

你有光明的未来

赵星荣

一次普通的课堂练习,一次温柔的批语,轻轻落在眼底,却瞬间熨帖了心底所有的焦虑与忐忑。雷老师在稻米的本子上批语:你有光明的未来!短短七个字,温热、透亮、充满力量……

稻米自小浸润传统文化,语文素养一直不错,我也从未过多担心他的语文学习。一年级期末,他稳稳拿下语文满分,斩获桂冠,不负平日积累。可步入二年级,识字量陡增,书写规范愈发严格,考题细节也愈发琐碎,一向随性的他渐渐有些应接不暇,短板慢慢显露出来。

尤其是词语听写,他几乎从未全对。“冒汗”写成“冒干”,“令”少一点成“今”,“朗”常常漏掉笔画……细碎的小错误层出不穷。我何尝不想让他多练字、多巩固,可孩子的课余时间早已被作业、打卡、运动等填满。我始终不愿用高压方式逼迫孩子学习,更希望保护他的兴趣,培养他的自律,让他在松弛有度的节奏里慢慢成长。

我常常温柔地安慰稻米:等到三年级,你的小手力量更强,控笔更稳,字自然就写好了。

他总会歪着小脑袋认真问

我:“妈妈,你怎么知道?”

我笑着告诉他,成长自有节奏,你长大了,自然会越来越好。

惊喜总在不经意间降临。某天傍晚,姐姐下班回家,无意间瞥见稻米正在写的试卷,忍不住惊讶地问道:“这工整的字,是妈妈帮你写的吗?”

我连忙摇头否认,稻米也急忙认真解释。姐姐笑着夸赞:“真的进步很大!妈妈总说要多鼓励你,写得这么好,姐姐必须给你奖励!”

那一刻,我和孩子相视一笑,满心温柔。我轻轻对他说:“你看,妈妈一直相信你,不用等到三年级,二年级的你,就已经能写出漂亮的字。我不送你去书法班,不是放任,而是笃定——只要你愿意用心,你一定可以做好。”

被真诚认可的稻米,眼里闪着细碎的光亮,自信、欢喜、笃定,藏都藏不住。

也正因见证着孩子一路的细碎成长,再读到雷老师那句批语,我才格外动容。这份鼓励,没有敷衍,没有客套,是精准的看见,是真诚的肯定,是发自内心的期许。

前段时间,雷老师主动与我沟通,客观细致地告诉我孩子在校的真实状态:有这个年纪独有的淘气,也有学习上偶尔的松懈,状态起伏之下,成绩悄然滑坡,老师看在眼里,急在心里。

其实我深知,自己平日的教育过于松弛,对孩子包容有余、严格不足。经老师温柔提点,我也及时调整心态,不再一味纵容懈怠。

往后的日子里,我利用碎片化的闲暇时光,陪他查漏补缺。或是巩固几个词语,或是解答几道小题,或是分享一段历史故事,以寓教于乐的方式慢慢引导、悄悄拔高。短短一个月的坚持,孩子的进步清晰可见,他开心地告诉我,自己听写的错误越来越少了。

教育最动人的力量,从来都是双向的奔赴。雷老师的那句批语,不是泛泛的安慰,而是浓墨重彩的期许。她看见稻米的聪慧与上进,看见他骨子里的灵气与潜力,更看见他值得

被期待的远方,所以才愿意温柔落笔,赠予孩子一句——你有光明的未来。

古人云:七岁看老。我温柔地把这句话讲给稻米听,告诉他,雷老师十分看好他,在老师心里,他是自带光芒、前途可期的孩子。孩子的眼眸再次亮起星光,“未来”“光明”,这般温柔又美好的词语,悄悄在他心底种下希望的种子。

语言有千钧之力,真正治愈人、支撑人的,从来不是文字本身,而是说话之人的真诚与善意。雷老师以温柔为翼,以初心为灯,陪着一群孩子向阳生长、逐光前行。你有光明的未来,而你的未来,因遇见温柔引路的老师,更加璀璨美好。(作者单位:新技术产业发展中心)



童心是光

段文涛(公用事业分公司)



家庭

一个摆积木的孩子

杨丽

沙滩上,一座城堡的雏形诞生

稚嫩的小手 满是沙粒
城堡是菱形的
一角指向天空
一角跨越大海

天空阴郁
城堡被海风吹散了
孩子哭了
一只白帆的出现
让他止住了眼泪

拾起了散落的积木
也拾起了信心
拾起了希望

城堡再一次被搭建好
只是
更漂亮了

(作者单位:新技术产业发展中心)



诗三首

王恩会

无题

梦的吃语里
怯生生地
喊着你的名字

好怕
午夜的风大
转眼间你便了无踪影

回忆应该是甜的
然而
失去味蕾的我
触到的却是苦涩

尘封的日子
山神庙
那片灰蓝蓝的青瓦上
已再看不到当年的誓言

风又起

枣花
落满一院
编个故事,哄哄自己

野趣

鸢尾一丛丛,芍药三两朵,
水里游鱼,树上流莺,
何处钓新诗?

凝远眸,
日升炊烟暖,陌上农耕早,
一川风软麦初齐。

何奈我
拙笔难描,
故里云烟满画楼。

旧梦锁童真

刹不住车的时光
催老

鬓角的白

满满回忆
珍藏在
相册里那张泛黄的照片中

谁家杏儿黄了
谁家枣儿红了
第一个爬上树的
你们
不必多猜

逮松鼠
掏鸟蛋
唯独读书不用功

奶奶的鸡毛掸棍
母亲的笤帚疙瘩
终究
没能缚住我的野

(作者单位:西曲矿)